

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТА 5 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

Дата анкетирования: 09 октября 2019 г.;

Количество респондентов: **73 человека (79,3%)**;

Генеральная совокупность: 92 человека.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине							
4,1	5,5	13,7	35,6	<b>41,1</b>	-		
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами							
16,4	20,5	19,2	<b>31,5</b>	12,3	-		
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием							
17,8	17,8	24,7	<b>27,4</b>	12,3	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
12,3	13,7	23,3	<b>31,5</b>	19,2	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
16,4	9,6	24,7	<b>31,5</b>	17,8	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
8		64			1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
14,3	<b>28,6</b>	14,3	<b>28,6</b>	14,3	66	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
10,3	13,2	23,5	<b>36,8</b>	16,2	5	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
12,3	9,6	30,1	<b>34,2</b>	13,7	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
20,8	11,1	<b>27,8</b>	<b>27,8</b>	12,5	1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
10,0	23,3	20,0	<b>26,7</b>	20,0	43	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
4,3	10,0	21,4	<b>38,6</b>	25,7	3	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
9,1	3,6	20,0	<b>41,8</b>	25,5	18	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
<b>27,4</b>	16,4	16,4	26,0	13,7	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма</p> <p>15Л</p> <p>99%</p> <p>1%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>100% 75% 50% 25% и мень</p>
98,6	-	1,4	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма</p> <p>15П</p> <p>99%</p> <p>1%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>100% 75% 50% 25% и мень</p>
98,6	1,4	-	-	-	1	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма</p> <p>14%</p> <p>14%</p> <p>35%</p> <p>26%</p> <p>11%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
13,9	13,9	34,7	26,4	11,1	1	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- медицина катастроф (7);
- медицинское обеспечение (1);
- экстремальные ситуации (1);
- мобилизационные вопросы (1);
- эвакуация населения (4);

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:* - презентации плохо читаются, устаревшая информация (2);

*Предложения:* - применять более понятную и структурированную подачу материала (3);

*Рекомендации:* - больше наглядности (1);

**По проведению практических занятий**

*Замечания:* - холодные практикумы (2);

*Предложения:* - применять обучающие игры (1);

- больше отрабатывать практические навыки (1);

*Рекомендации:* -.

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* - не хватает объективности (5);

*Предложения:* - принимать экзамен спокойнее (1);

*Рекомендации:* -

11.10.2019 г.



Н.Е. Пономарева